

DOCUMENT MARC 2023-2027

Secció d'Educació - Desembre 2023



Ajuntament del
Prat de Llobregat

Índex

0 Visió - Missió

1 Reptes

2 Àmbits de desenvolupament

3 Elements metodològics transversals

4 Interrelació entre els eixos d'actuació

5 Models teòrics

6 Model de desplegament dels eixos estratègics

7 Programes del Departament

8 Glossari



VISIÓ

Desenvolupament integral (cognitiu, afectiu i social) d'una ciutadania que té els recursos per assolir les seves aspiracions i objectius personals i comunitaris, se sent formant part d'una comunitat a través de la seva participació activa i compromesa, i que assoleix unes competències que li permeten un desenvolupament professional.

MISSIÓ

Potenciar un ecosistema educatiu comunitari que acompanyi l'accés a oportunitats, recursos i instruments educatius i culturals a la ciutadania, en els diferents temps i espais de la vida quotidiana, que promogui l'apoderament i autonomia individual i col·lectiva des dels valors d'inclusió, equitat i igualtat d'oportunitats, coresponsabilitat, solidaritat i sostenibilitat.

VALORS TRANSVERSALS EN EL DESENVOLUPAMENT DELS EIXOS ESTRATÈGICS

Igualtat d'oportunitats

Tant en l'accés als recursos i instruments educatius, com des del punt de vista d'atenció a les característiques de cada persona (capacitats, motivació, interessos, necessitats, gènere...)

Inclusió

Des de la perspectiva de reconèixer la singularitat de cada persona en els processos educatius i d'afavorir que senti que forma part d'una comunitat.

Equitat

Afavorir l'accés de les persones als recursos de la comunitat en igualtat de condicions, tenint en compte la seva diversitat i introduint una mirada interseccional en tots els eixos.

VALORS TRANSVERSALS EN EL DESENVOLUPAMENT DELS EIXOS ESTRATÈGICS

Corresponsabilitat

Concebre l'espai educatiu més enllà de l'àmbit escolar, amb una visió comunitària, incorporant-hi agents i serveis de la comunitat que participin en el desenvolupament i la presa de decisions de forma activa.

Solidaritat i retorn a la comunitat a partir dels aprenentatges desenvolupats

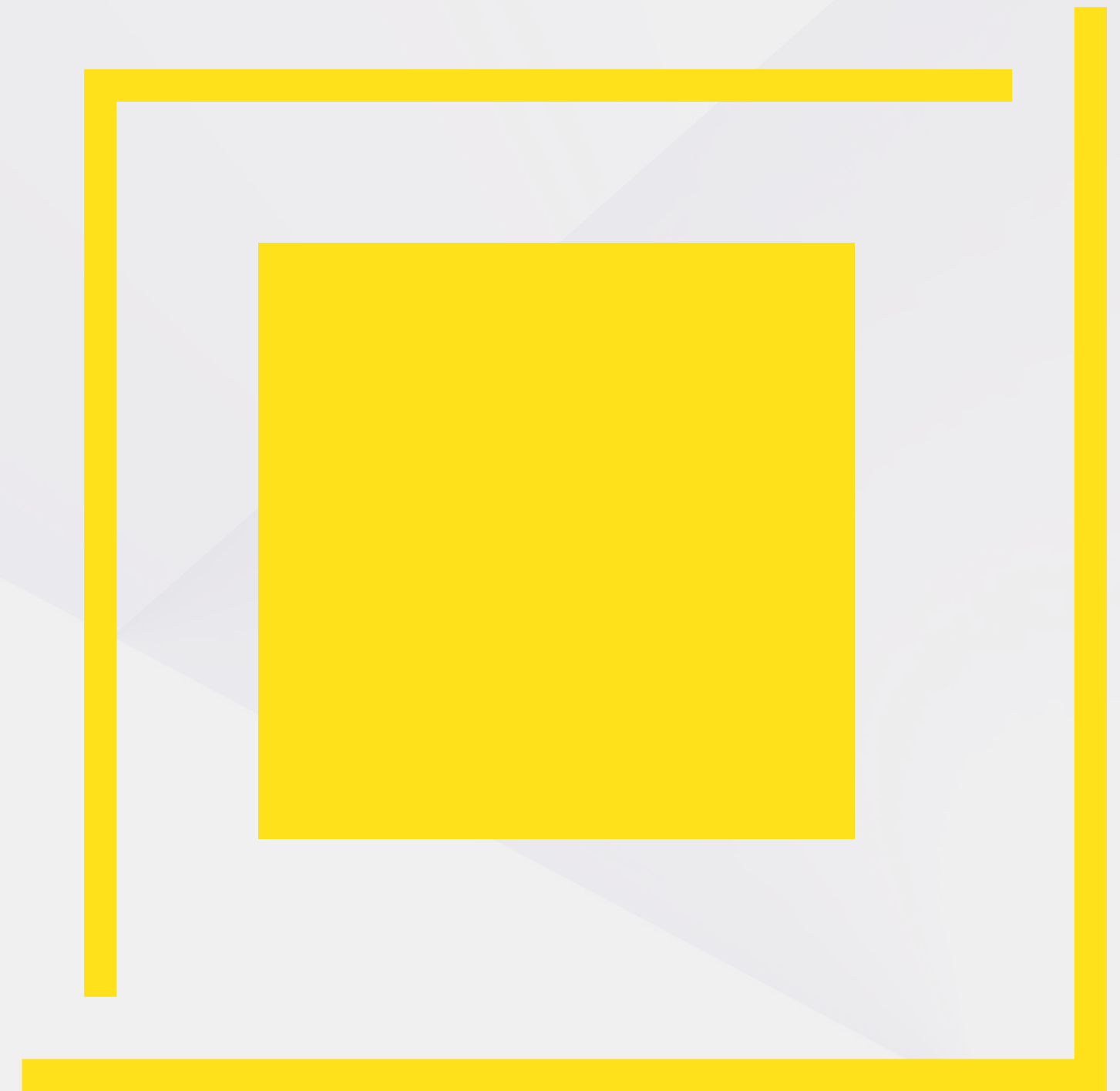
Com a procés que a través de compartir necessitats, objectius i estratègies, i abordant-les conjuntament, afavorint l'apoderament de les persones i el desenvolupament grupal i comunitari.

Sostenibilitat

De recursos, organitzativa i mediambiental.

1. REPTES

- Abordar les necessitats d'escolarització i de formació a la ciutat, per donar oportunitats educatives a la població (educació formal i no formal) durant tota la vida, en les millors condicions i amb la màxima qualitat educativa. Abordatge de la segregació educativa des d'una perspectiva d'equitat educativa.
- Abordar la necessitat d'un projecte integrat de desenvolupament de la petita infància, des dels punts de vista educatiu, cultural i social, amb la màxima implicació i participació de les famílies i la comunitat.
- Abordar la necessitat d'un procés de transformació social de la ciutadania que li permeti afrontar els reptes que suposen els canvis socials, culturals, econòmics i tecnològics de la societat actual.



2. ÀMBITS DE DESENVOLUPAMENT

I. Oportunitats educatives

Donar resposta a les necessitats d'escolarització, de formació i desenvolupament personal de la ciutadania, generant oportunitats educatives amb equitat (educació formal i no formal) al llarg de la vida, en les millors condicions i amb la màxima qualitat educativa, i promovent la participació de tota la comunitat.

Línies de desplegament

- Planificar l'oferta d'escolarització a l'educació obligatòria, per donar resposta a l'evolució demogràfica de futur, amb un disseny que afavoreixi una distribució equilibrada de l'alumnat, reverteixi i previngui processos de segregació escolar.
- Participar en la planificació de l'oferta formativa en la postobligatòria, atenent a les motivacions de l'alumnat i a les necessitats productives i laborals.
- Promoure el desenvolupament i la planificació, amb la comunitat socioeducativa, d'una oferta d'activitats extraescolars i de formació personal de qualitat, accessibles i inclusives.
- Desenvolupar mesures de planificació que afavoreixin l'accés més ampli possible a l'escolarització en l'etapa 0-3.
- Planificar i definir els criteris i les condicions per al desenvolupament d'accions de manteniment i adequació d'espais, que garanteixin unes bones condicions dels espais educatius. Amb especial atenció al confort tèrmic de les escoles.
- Participació com a instrument de construcció, que afecta a tots els punts anteriors.

2. ÀMBITS DE DESENVOLUPAMENT

II. Desenvolupament de la petita infància

Desenvolupar un projecte educatiu de la petita infància a la ciutat, partint d'un model que integri processos pedagògics innovadors, la participació de les famílies i de la comunitat. Aquest model ha de tenir una proposta integrada de l'acompanyament de la petita infància, ha de projectar-se a altres etapes educatives dels infants i del cicle vital de les famílies.

Línies de desplegament

- Donar continuïtat al projecte educatiu i pedagògic compartit per les escoles bressol municipals i les seves comunitats educatives, amb una estructura i organització que doni resposta al model. Avançar cap a un projecte d'educació 0-6.
- Desenvolupar un projecte de participació de famílies en l'etapa 0-3 des d'un model inclusiu i de desenvolupament comunitari.

2. ÀMBITS DE DESENVOLUPAMENT

III. Construcció educativa i comunitat

Desenvolupar programes de ciutat que impulsin processos de transformació social a partir de diferents àmbits d'intervenció i que prioritzi la vinculació entre educació cultura i comunitat.

Aquests programes s'han de fonamentar en un model d'intervenció comunitària que prevegi la participació activa dels agents educatius en totes les etapes evolutives i l'acompanyament en situacions de desigualtat, per generar contextos socioeducatius que facilitin oportunitats d'èxit educatiu per a tothom.

Línies de desplegament

- Vincular els diferents temps, espais, agents i recursos educatius i culturals i esportius de la ciutat per generar més i millors oportunitats educatives.
- Treballar amb la comunitat educativa, la cultural i la ciutadania perquè aportin recursos i estratègies amb l'objectiu de construir i implementar propostes educatives transformadores.
- Facilitar l'accés al coneixement en totes les seves dimensions per tal que la ciutadania pugui desenvolupar-se plenament.
- Desenvolupar estratègies d'inclusió i equitat que promoguin i afavoreixin la igualtat d'oportunitats i el desenvolupament integral dels infants.
- Desenvolupar estratègies i processos d'acompanyament i orientació per mantenir la continuïtat de la formació post obligatòria i treballar per reduir l'abandonament escolar prematur al municipi.

3. ELEMENTS METODOLÒGICS TRANSVERSALS



PARTICIPACIÓ

Entesa com a implicació i responsabilitat compartida, tant de la ciutadania com dels professionals dels diferent àmbits. Hem de garantir i promoure el dret a la participació dels agents educatius, especialment a infància, joventut i famílies.

INTERVENCIÓ COMUNITÀRIA

Entesa com un procés que a través de la participació i la interrelació de les persones per assolir objectius comuns, afavoreix el seu apoderament cultural, social i educatiu, així com la generació de canvis en l'entorn.

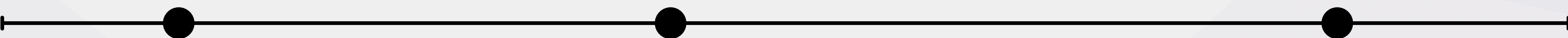
COMUNICACIÓ

Integrada com a instrument educatiu que ha d'acompanyar el desenvolupament de qualsevol dels objectius que es plantegen.

4. INTERRELACIÓ ENTRE ELS EIXOS PRIORITARIS D'ACTUACIÓ

Aquests tres eixos de treball no són independents els uns dels altres i, en conseqüència, és important que tant en la concepció del seu desplegament com des del punt de vista organitzatiu, mantinguin la coherència d'aquesta interrelació i interdependència.

D'altra banda, són eixos que també tenen entre ells una línia de continuïtat que cal tenir en compte a l'hora de definir el disseny de programes i projectes.



OPORTUNITATS EDUCATIVES I DESENVOLUPAMENT DE LA PETITA INFÀNCIA

El compromís per afavorir l'accés universal al llarg de la vida a tot tipus de processos educatius afavoreix, i s'hi relaciona, l'acompanyament al desenvolupament de la petita infància, des d'un model de col·laboració i coparticipació entre els centres educatius i les famílies.

OPORTUNITATS EDUCATIVES I CONSTRUCCIÓ EDUCATIVA

Promoure una oferta educativa accessible, ja sigui d'educació formal i/o no formal, possibilita poder accedir a projectes i pràctiques culturals significatives.

DESENVOLUPAMENT DE LA PETITA INFÀNCIA I CONSTRUCCIÓ EDUCATIVA

Un model educatiu i pedagògic integrat i de qualitat de desenvolupament de la petita infància, amb la participació activa de les famílies en el projecte, suposa un embrió que fonamenta les bases d'un procés de transformació social. Si aquest procés s'emmarca en un projecte d'intervenció comunitària fonamentada en l'educació i la cultura, i té continuïtat, les possibilitats de transformació a mig i a llarg termini s'amplien i el fan factible.

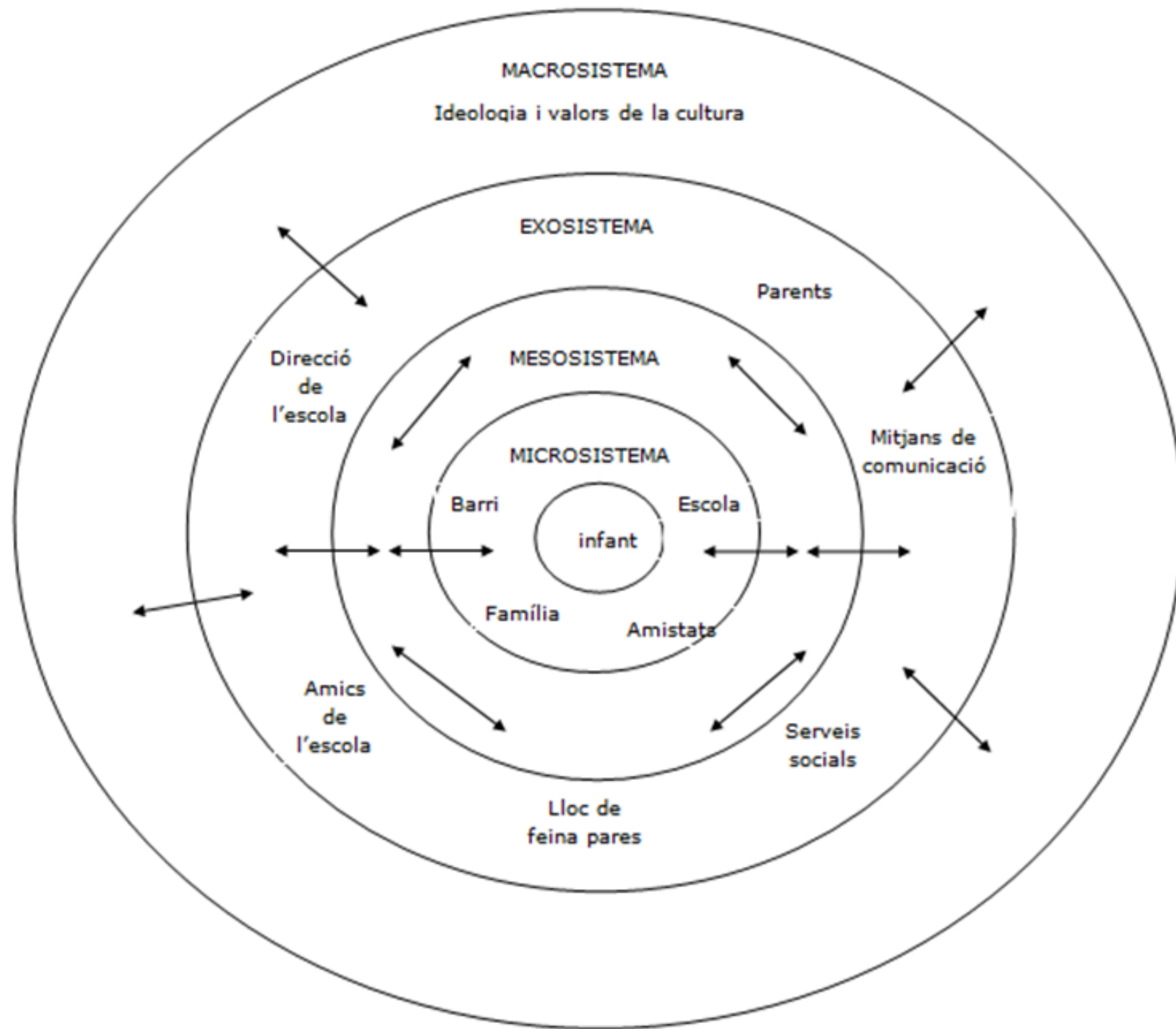
5. MODELS TEÒRICS

Teoria ecològica i sistèmica del desenvolupament humà de Bronfenbrenner

Aquest model explica la interdependència entre la persona i el seu entorn relacional, cultural i social al llarg del seu cicle vital. Hi ha un acomodament progressiu entre l'ésser humà actiu, en desenvolupament, i les propietats dinàmiques dels seus entorns socials. Incorpora les influències entre els entorns en què es troba immersa la persona.

El model defineix diferents estructures d'influència que es troben en diferents nivells, en funció de la distància d'interrelació amb el subjecte.

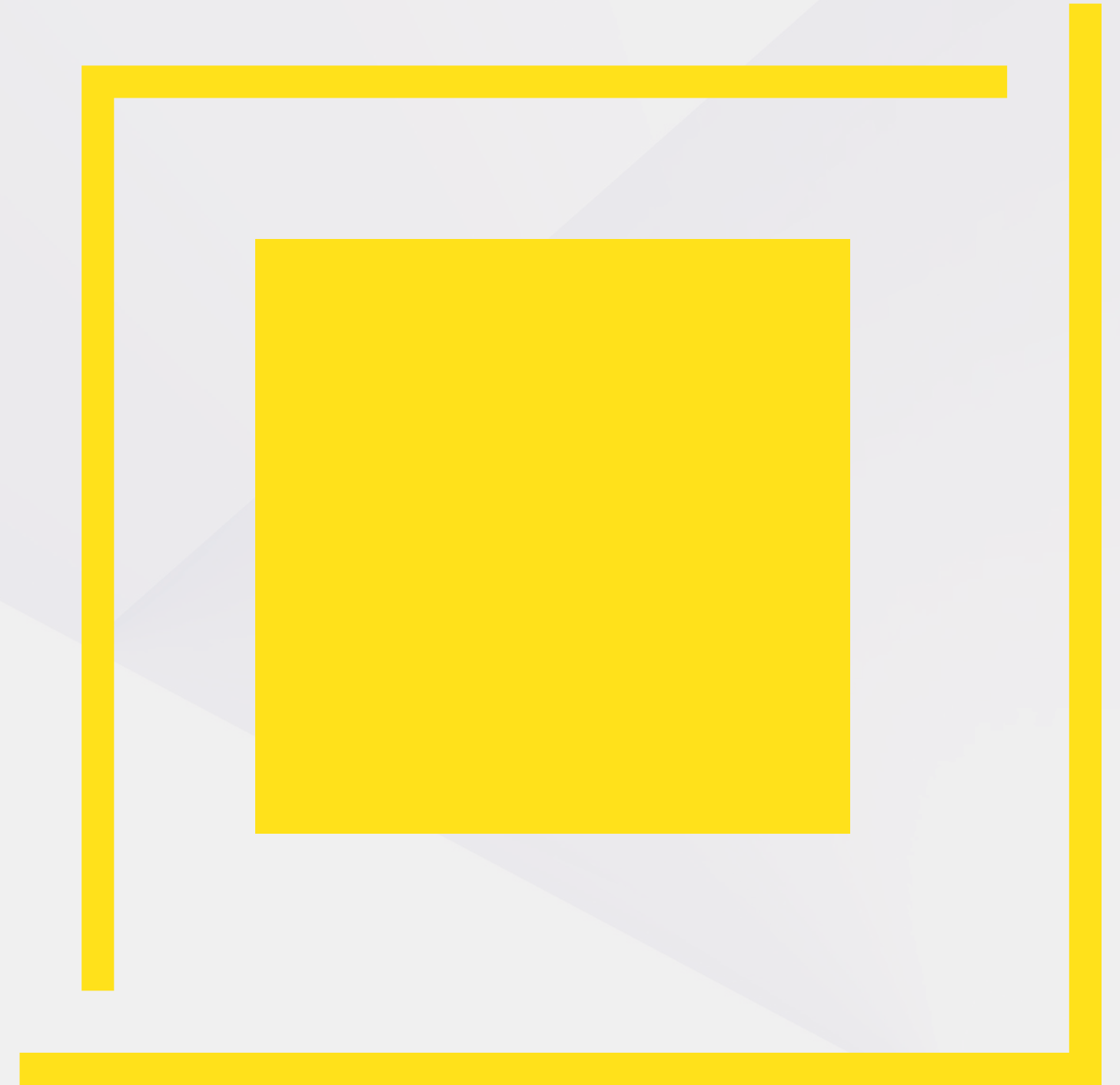
5. MODELS TEÒRICS



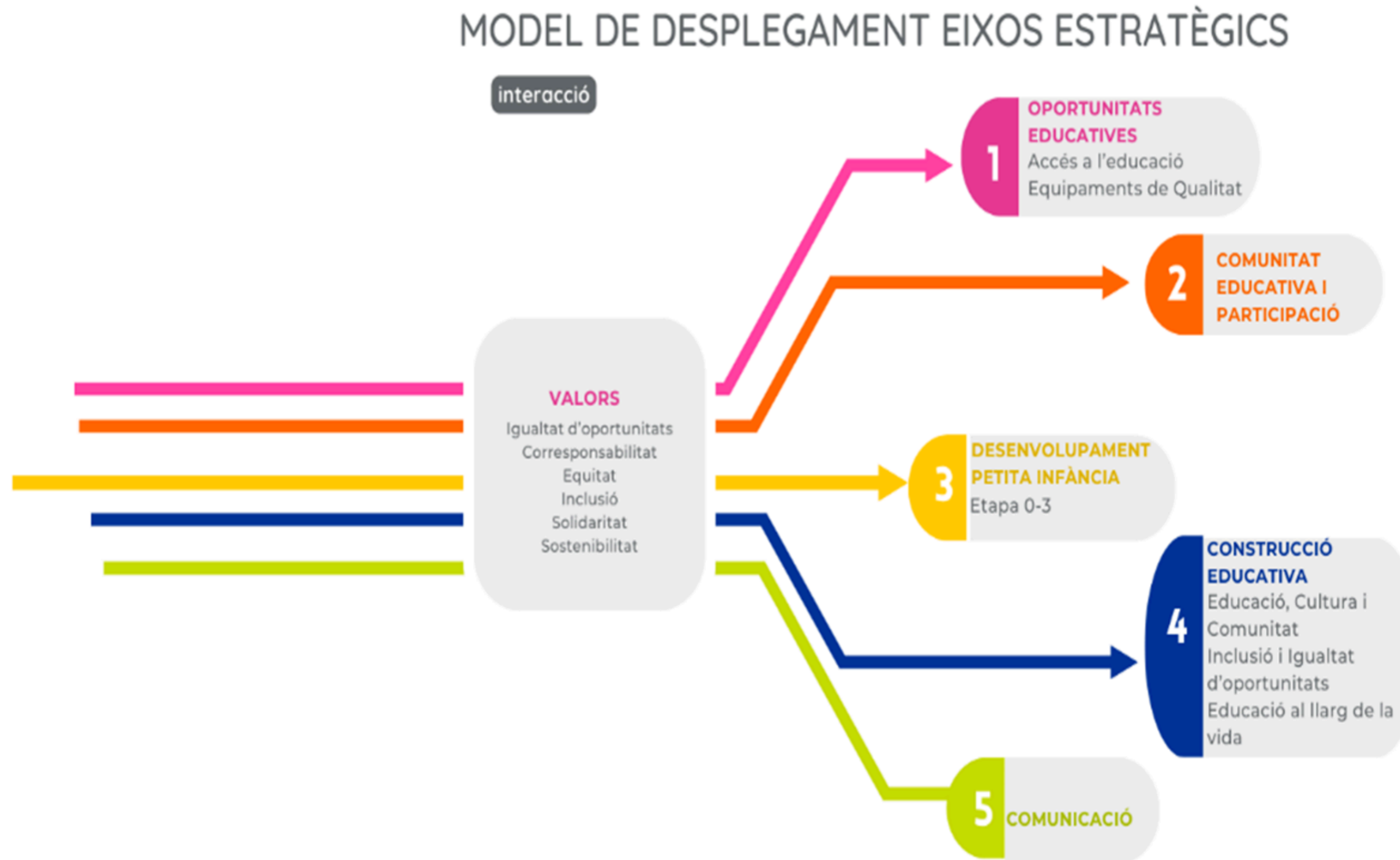
Model ecològic del desenvolupament de Bronfenbrenner

5. MODELS TEÒRICS

- **El model constructivista** descriu l'educació com un element clau per al desenvolupament sociocultural i interpreta la construcció del coneixement com un procés de doble formació que es produeix a partir de la interacció. El subjecte és un agent actiu en la construcció de coneixement.
- Partim d'una nova ecologia de l'aprenentatge que fa necessari donar rellevància als diferents contextos educatius pels que transitem les persones durant tota la vida.



6. MODEL DE DESPLEGAMENT DELS EIXOS ESTRATÈGICS



7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

I. OPORTUNITATS EDUCATIVES

Accés a l'educació

I. OPORTUNITATS EDUCATIVES

Equipaments de qualitat

II. DESENVOLUPAMENT DE LA PETITA INFÀNCIA

Etapa 0-3

ÀMBIT TRANSVERSAL

Comunitat educativa i participació

III. CONSTRUCCIÓ EDUCATIVA I COMUNITAT

Educació, Cultura i Comunitat

III. CONSTRUCCIÓ EDUCATIVA I COMUNITAT

Inclusió i igualtat d'oportunitats

III. CONSTRUCCIÓ EDUCATIVA I COMUNITAT

Educació al llarg de la vida

ÀMBIT TRANSVERSAL

Comunicació

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

I. OPORTUNITATS EDUCATIVES

Accés a l'educació

Planificar un nou model de zonificació i adscripció de l'oferta escolar (2n cicle infantil, primària i secundària), que doni resposta a les noves necessitats demogràfiques de la ciutat i afavoreixi una composició heterogènia aplicant criteris d'equitat, amb la participació de la comunitat educativa.

Planificar l'oferta infantil de 1r cicle, amb criteris d'equitat i qualitat educativa.

Participar en l'oferta de formació professional (nivells I, II i III), en la de batxillerat i de la formació de persones adultes, que doni resposta a les necessitat formatives i laborals de la ciutat. Avançar en el procés d'elaboració del Pla Director de l'FP del Prat 2030.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

I. OPORTUNITATS EDUCATIVES

Accés a l'educació

Garantir una distribució equilibrada de l'alumnat amb situacions socioculturals i econòmiques desfavorides millorant el sistema de detecció de NESEB.

Promoure la demanda d'escolarització de l'alumnat en la seva zona de proximitat.

Desenvolupar i planificar una oferta d'activitats extraescolars i de formació personal de qualitat, accessibles i inclusives. Facilitar formació a les entitats per atendre la diversitat.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

I. OPORTUNITATS EDUCATIVES

Equipaments de qualitat

Desenvolupar estratègies per detectar i planificar les necessitats d'obres o tasques de millora als centres, atenent als eixos estratègics del Departament i d'acord amb altres àrees de l'Ajuntament, compartint amb les direccions els criteris que determinen la nostra actuació.

Planificar les tasques de manteniment preventiu i correctiu, i supervisar el funcionament del servei de neteja i dels espais verds dels centres reforçant la coordinació amb altres àrees de l'Ajuntament i els canals de comunicació.

Abordar els nous models de participació de les famílies als centres educatius i donar resposta a les noves necessitats d'usos i d'organització dels equips pedagògics, des del punt de vista dels equipaments, donant-los suport logístic i tècnic pel que fa a actes organitzats per la comunitat educativa.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

I. OPORTUNITATS EDUCATIVES

Equipaments de qualitat

Establir els protocols per donar suport tècnic pel que fa a prevenció de riscos laborals, a la CAE (coordinació d'activitats empresarials) i a aspectes relacionats amb la seguretat, posant l'èmfasi en el programa d'estalvi energètic.

Desenvolupar un model de servei de consergeria que enforteixi el seu rol des de la vessant educativa, comunicativa i formativa.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

II. DESENVOLUPAMENT DE LA PETITA INFÀNCIA

Etapa 0-3

Afavorir i promoure l'accés a les escoles bressol públiques i a d'altres serveis d'atenció a la primera infància, com a mesura per afavorir la igualtat d'oportunitats, l'equitat i a la cohesió social.

Desenvolupar i implementar un projecte educatiu i pedagògic marc a les escoles bressol municipals, que incorpori un model d'estructura i organització que doni resposta a aquest model educatiu i pedagògic.

Crear i implementar espais diversos de participació de les famílies i d'agents de la comunitat:

- Espai Familiar
- Espai Nadó
- Espai de joc
- Música en família a les escoles bressol

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

II. DESENVOLUPAMENT DE LA PETITA INFÀNCIA

Etapa 0-3

Tenir especial atenció a incidir en les propostes que facin les famílies que presentin més factors de risc psicosocial.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

ÀMBIT TRANSVERSAL

Comunitat educativa i participació

Enfortir les habilitats parentals de les famílies amb fills i filles en edat escolar, a través de l'impuls i la coordinació d'accions formatives i/o de dinamització, en col·laboració amb els diferents agents educatius de la ciutat (Pratfamílies, Projectes educatius de les AMPA/AFA i Participació 0-3).

Promoure un anàlisi i diagnosi compartida entre tots el agents implicats per a la definició de les accions formatives i d'acompanyament a les famílies.

Promoure la incorporació de les famílies, a través de les AMPA/AFA, als projectes comunitaris, intervenint de manera estratègica en el programa IntersECCions.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

ÀMBIT TRANSVERSAL

Comunitat educativa i participació

Enfortir i dinamitzar la participació de les AMPA/AFA, com agents de connexió de diferents espais i temps educatius, per avançar en la corresponsabilitat de les famílies en l'educació i promoure'n la participació en la vida comunitària i el desenvolupament de la ciutat; reconeixent el paper de les famílies en la construcció conjunta del procés d'ensenyament-aprenentatge.

Gestionar i coordinar la participació de la comunitat educativa en els diferents espais i òrgans de participació, impulsant estratègies i condicions per afavorir la participació real als diferents espais.

Promoure la participació activa dels infants en la vida comunitària i en el desenvolupament de la ciutat, a través de la coordinació del programa Ciutat dels Infants i emmarcat al Pla Local d'Infància i Adolescència.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

ÀMBIT TRANSVERSAL

Comunitat educativa i participació

Impulsar la coordinació entre els espais de participació estable d'infants i adolescents, així com amb la resta d'espais de participació als centres educatius i de ciutat, amb la missió enfortir el seu dret a l'escolta i la participació.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

III. CONSTRUCCIÓ EDUCATIVA I COMUNITAT

Educació, Cultura i Comunitat

Consolidar aquest programa integrat, educatiu i cultural, de ciutat, en els àmbits artístic, anglès, científic tecnològic, coneixement de la ciutat i foment de la lectura, afavorint la seva transversalitat i integrant la nova figura de mediació del programa als centres educatius i culturals.

Acompanyar a la comunitat educativa perquè pugui desenvolupar projectes educatius innovadors i sostenibles, tot connectant espais educatius i agents de la ciutat.

Desenvolupar el programa i projectes del departament de manera integrada en el projecte educatiu de centre amb la participació de tots els agents de la comunitat educativa.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

III. CONSTRUCCIÓ EDUCATIVA I COMUNITAT

Educació, Cultura i Comunitat

Desenvolupar un model de treball interdepartamental que ens permeti avançar en la construcció conjunta dels projectes educatius de ciutat.

Promoure la participació de les famílies als espais de treball compartits entre diversos agents i àmbits per tal d'afavorir el desenvolupament personal i comunitari i la transformació social.

Garantir una oferta formativa diversa, àmplia, centrada en la pràctica i l'experimentació per a totes les edats que doni resposta a les necessitats reals.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

III. CONSTRUCCIÓ EDUCATIVA I COMUNITAT

Inclusió i igualtat d'oportunitats

Desenvolupar el nou model de comissions socials per tal de millorar els processos de detecció i acompanyament de l'alumnat de l'etapa obligatòria que presenta factors de risc psicosocial i /o socioeducatiu.

Afavorir la participació i l'acompanyament en activitats d'educació no formal de l'alumnat que presenta factors de risc psicosocial i/o socioeducatiu, facilitant que l'acció educativa estigui cohesionada entre els agents educatius que hi intervenen.

Implementar el nou Pla de prevenció de l'Absentisme escolar a la ciutat, amb una visió preventiva i comunitària.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

III. CONSTRUCCIÓ EDUCATIVA I COMUNITAT

Inclusió i igualtat d'oportunitats

Promoure projectes socioeducatius que fomentin la convivència i enforteixin el teixit social i comunitari, incorporant metodologies de treball transversals, cooperatives i vivencials.

Promoure l'educació intercultural i l'ús de la llengua catalana com a element clau en els processos educatius que afavoreix la cohesió social i la igualtat d'oportunitats.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

III. CONSTRUCCIÓ EDUCATIVA I COMUNITAT

Educació al llarg de la vida

Consolidar el nou circuit de Noves Oportunitats Educatives que faciliti un model d'acompanyament integral a les persones joves que es troben en situació o risc d'abandonament escolar prematur.

Promoure i difondre la formació professional a la ciutat, i desenvolupar els objectius del Consell Municipal de la Formació Professional posant èmfasi en la perspectiva de gènere.

Implementar estratègies d'acompanyament en l'orientació a l'alumnat i les seves famílies, d'acord amb les necessitats de cada centre educatiu per tal de facilitar la transició entre etapes educatives.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

III. CONSTRUCCIÓ EDUCATIVA I COMUNITAT

Educació al llarg de la vida

Dinamitzar un treball en xarxa impulsant noves estratègies i metodologies per afavorir l'orientació acadèmica i professional, l'alfabetització i la formació de persones al llarg de la vida, per donar resposta a les seves necessitats de desenvolupament personal i/o professional.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

ÀMBIT TRANSVERSAL

Comunicació

Potenciar digitalment l'ús dels serveis i la informació de l'àmbit educatiu entre la ciutadania.

Impulsar la xarxa com a espai de relació i interacció, i com a generadora d'informació i d'aprenentatge compartits entre els diferents agents educatius.

Dissenyar i impulsar plans estratègics de comunicació i establir mecanismes de coordinació entre els diferents agents educatius.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

ÀMBIT TRANSVERSAL

Comunicació

Desenvolupar nous formats (pòdcast i butlletí) per tal d'incrementar els canals per arribar a la comunitat educativa i a la ciutadania.

7. PROGRAMES DEL DEPARTAMENT

Organització

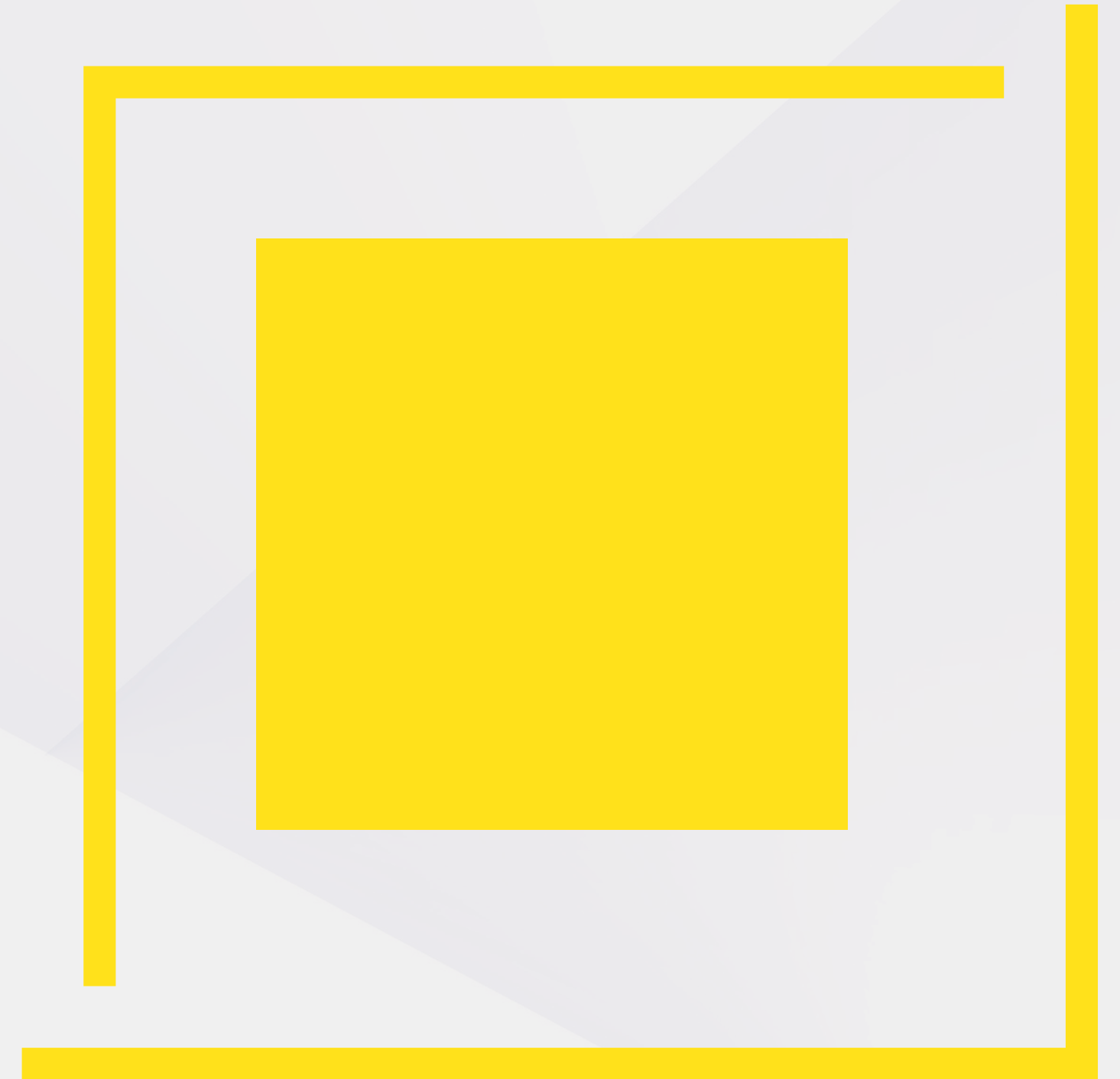
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ - Organització							
Plans	OPORTUNITATS EDUCATIVES		DESENVOLUPAMENT DE LA PETITA INFÀNCIA	CONSTRUCCIÓ EDUCATIVA I COMUNITAT			
Programes	ACCÉS A L'EDUCACIÓ	EQUIPAMENTS DE QUALITAT	ETAPA 0-3	EDUCACIÓ, CULTURA I COMUNITAT	INCLUSIÓ I IGUALTAT D'OPORTUNITATS	EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA	
Projectes i Serveis	<ol style="list-style-type: none"> Planificació i escolarització 0-3 Planificació i escolarització 2n cicle infantil, primària i ESO Participació planificació postobligatòria Oferta del Servei d'acompanyament a les activitats d'estiu i extraescolars Altres ofertes formatives 	<ol style="list-style-type: none"> Servei de consergeria Manteniment Protecció civil Ús social dels centres 	<ol style="list-style-type: none"> Projectes educatius a Escoles Bressol Projecte Comunitari 0-3 <ol style="list-style-type: none"> Espais familiars Espai joc Espai nadius Música en família Projecte 0-6 	<ol style="list-style-type: none"> Àmbit llengua anglesa <ol style="list-style-type: none"> Projecte Auxiliars de Conversa Summer School Àmbit lectura <ol style="list-style-type: none"> Llectat Àmbit CTD <ol style="list-style-type: none"> Investiguem, inventem Projectes Comunitat Energètica Dinàmica educativa <ol style="list-style-type: none"> Catàleg Activitats Coeducació Cueme Llició Inaugural Cantata Subvenció projectes d'innovació pedagògica 	<ol style="list-style-type: none"> PEEP <ol style="list-style-type: none"> Acompanyament a l'educació no formal (activitats extraescolars i d'estiu) Support a l'èxit educatiu Servei Comunitari Pati Obert Prevenió de l'absentisme Gestió beques menjador i tarificació social Subvenció Mesures Equitat PEESC <ol style="list-style-type: none"> Projecte escolarització Projecte d'orientació Projecte activitats complementàries Noves Oportunitats Educatives Projecte de Diversificació curricular 	<ol style="list-style-type: none"> Promoció i impuls de la FP <ol style="list-style-type: none"> Consell FP Pla Director Orientació i acompanyament a la postobligatòria <ol style="list-style-type: none"> Assessoria d'Orientació Acadèmica i Professional Activitats de suport a l'orientació Support a l'ensenyament de persones adultes 	
	COMUNITAT EDUCATIVA I PARTICIPACIÓ						
	<ol style="list-style-type: none"> Prat Famílies <ol style="list-style-type: none"> Coordinació interdepartamental de l'oferta Coordinació accions sobre transicions educatives Support a les AFA/AFA <ol style="list-style-type: none"> Assessorament i impuls de la participació Dinamització d'accions conjuntes Subvenció per a projectes educatius a les AFA Gestió i dinamització del Plenari d'AFA 	<ol style="list-style-type: none"> Consell d'Educació Municipal <ol style="list-style-type: none"> Gestió i dinamització del CEM Coordinació d'accions 	<ol style="list-style-type: none"> Representació municipal a les Consells escolars de Centre <ol style="list-style-type: none"> Coordinació representants 	<ol style="list-style-type: none"> El Prat, Ciutat dels infants <ol style="list-style-type: none"> Consell dels Infants Tallers de participació a les escoles Coordinació amb Consell de l'Adolescència i altres espais de participació dels Infants 	<ol style="list-style-type: none"> PLJA Pla Local d'Infància i Adolescència <ol style="list-style-type: none"> Secretaria interdepartamental de la Taula Local d'Infància i Adolescència (amb Salut pública i Benestar, igualtat i Ciutadania) Coordinació del Grup de Treball del Dret a l'Escolla i Participació Coordinació de les activitats de l'àmbit educatiu 		
COMUNICACIÓ							
	<ol style="list-style-type: none"> Educació <ol style="list-style-type: none"> Pla de Comunicació Impuls xarxes generadores de contingut compartit Desenvolupar nous formats (butlletí i podcast) 	<ol style="list-style-type: none"> Comunicació als mitjans de difusió municipals: revista, ràdio i premsa 	<ol style="list-style-type: none"> Processos comunicatius plans estratègics 				

Estructures de treball

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ - Estructures de treball						
Plans	OPORTUNITATS EDUCATIVES		DESENVOLUPAMENT DE LA PETITA INFÀNCIA I PARTICIPACIÓ	CONSTRUCCIÓ EDUCATIVA I COMUNITAT		
Programes	ACCÉS A L'EDUCACIÓ	EQUIPAMENTS DE QUALITAT	ETAPA 0-3	EDUCACIÓ, CULTURA I COMUNITAT	INCLUSIÓ I IGUALTAT D'OPORTUNITATS	EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA
Estructures	<ul style="list-style-type: none"> Comissió de Garanties d'admissió Comissió de participació programació de l'oferta Taula de Planificació Direccions escoles bressol Unitat de detecció 	<ul style="list-style-type: none"> Taula de Planificació i coordinació (MISU/Proj. Urbans/Educació) Comissió de seguiment de programa Plenari Servei Consergeria Comitè de sequera 	<ul style="list-style-type: none"> Comissió de direccions Coordinació espais familiars Coordinació gestió empreses Connexions 0-6 Coordinacions interdepartamentals 	<ul style="list-style-type: none"> Comissió Estratègica Laboratoris IntersECCions Entorns d'aprenentatge Coordinació operativa Coordinacions d'àmbit Coordinacions CRP Comissió avaluació programa 	<ul style="list-style-type: none"> CGA Taula de participació Comissió representativa PEEP Grups de treball (equitat, suport a l'èxit educatiu, APS i esports) PEEP Comissió operativa PEESC SOAC Xarxa NOE 	<ul style="list-style-type: none"> Consell FP Xarxa d'Orientació Comissions TET Comissions postobligatòria Comissions socials de centre Xarxa d'acollida Coordinació medi obert-PEESC Xarxa PromoJove
	COMUNITAT EDUCATIVA I PARTICIPACIÓ					
	<ul style="list-style-type: none"> Consell d'Educació Municipal Plenari d'AMPA-AFA Consells escolars de Centre Grup de coordinació de referents en espais estables de participació ciutadana Taula Local Infància i Adolescència i estructures properes (Secretaria tècnica, Comissió tècnica transversal, Grups de treball) Consells d'infants i coordinació amb Consell d'Adolescència Membres del Grup interdepartamental de l'Estratègia Alimentària del Prat 					
COMUNICACIÓ						
	<ul style="list-style-type: none"> Coordinació d'àmbit temàtic estratègia comunicativa i digital (Ajuntament) Coordinació comunicació IntersECCions Coordinació comunicació campanyes temàtiques municipals 		<ul style="list-style-type: none"> Consell Redacció Coordinació comunicació amb altres àrees per projectes concrets 			

8. GLOSSARI

- *Comunitat*: grup de persones que mantenen una vinculació i proximitat per aspectes d'identitat, funcionals o de territori, i que mantenen interaccions entre elles.
- *Cultura*: instruments i artefactes que desenvolupa una societat per adaptar-se a l'entorn. Incorpora els elements simbòlics, tecnològics...
- *Desenvolupament*: canvis que es donen en les persones al llarg de la vida. Aquests canvis tenen una base biològica però també cultural. Des de la perspectiva sociocultural del desenvolupament, estan estretament vinculats a l'educació i als processos d'aprenentatge.
- *Educació*: entesa des d'una perspectiva que engloba els escenaris i pràctiques educatives que es donen a l'àmbit formal, però també en el no formal i en l'informal, i que es donen durant tota la vida.



8. GLOSSARI

- *Oportunitats educatives*: espais i pràctiques educatives a les quals tenen accés els ciutadans i les ciutadanes.
- *Ecologia de l'aprenentatge*: entorns i contextos d'aprenentatge presents en la comunitat.
- *Zona de proximitat*: distància entre els aprenentatges i les competències propis de la persona i aquells aprenentatges que ha de construir a través de l'acompanyament i l'ajut educatiu.

