



Taula local d'infància i Adolescència del Prat de Llobregat

elprat.cat/TLIA



Ajuntament del
Prat de Llobregat

Ordre del dia del Plenari de la TLIA.

Taula Local d'Infància i Adolescència. 15/05/24

Inici	Tema a tractar	Responsable
17.30	Presentació i Benvinguda a la Taula Local d'Infància i Adolescència	Presidenta delegada de la Taula Local d'Infància i Adolescència i Tinenta d'Alcaldia: Anna Martín Cuello. Àrea d'Educació, Cultura i Comunitat
17.40	Aprovació de l'acta de la sessió anterior	
17:45	Com s'està fent el seguiment de les accions del Pla Local d'Infància i Adolescència? EGIP. Nova eina de seguiment de les Accions del PLIA.	Secretària Tècnica. Hèctor Gómez
18:10	Presentació de les Accions que han portat a terme els Grups de Treball durant l'any 2023. GT 1. Entorns Segurs i Saludables. GT 2. Participació i Dret a l'Escolta. GT 3. Bon Tracte i Protecció.	Membres representants de cada grup Eva González Jaume Vidal, Jinan Khtira i Nadire Susam Emi Ruiz
18:40	Accions per l'any 2024. Proposta de repte i organització.	Secretaria Tècnica- Nati Mora
18.50	Tancament i agraïment	Vicepresidenta de la Taula Local d'Infància i Adolescència i Tinenta Alcalde: Marisol Rojas Fernández. Àrea de Benestar, Polítiques d'Igualtat i Ciutadania.

El Pla Local d'Infància i Adolescència

El Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) del Prat de Llobregat és millorar la planificació estratègica de les polítiques municipals d'infància i adolescència.

Aquest objectiu es concreta en tres **objectius específics**:

- **Conèixer** la situació actual de la infància i l'adolescència al Prat.
- **Implicar** els agents del territori.
- **Planificar** les polítiques d'infància i adolescència.

Estructures i mecanismes de desenvolupament del PLIA

Nova eina de seguiment com a exercici de transparència de les accions emmarcades en el Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA).

Realitzar el seguiment del PLIA i facilitar aquesta informació a la ciutadania.

Estat d'execució global

18%

Eixos

6

Àmbits

15

Projectes

150

Eixos



EIX 1. El dret a l'Escolta: Participació, Informació i Drets de la Infància i Adolescència >

10%



EIX 2. El dret a uns Serveis de Qualitat: Salut, Educació, Benestar Emocional i Transició al Treball >

22%



EIX 3. El dret a un Tracte Just: Abordatge Integral dels Eixos de Desigualtat i Discriminació Social >

12%



EIX 4. El dret a Viure en Entorns Segurs i Saludables: protecció vers la violència i el desamparament, Espai Públic, Mobilitat i Medi Ambient >

25%



EIX 5. El dret a ser Infant i Adolescent: Cultura, Lleure, Esport, Vida Familiar... >

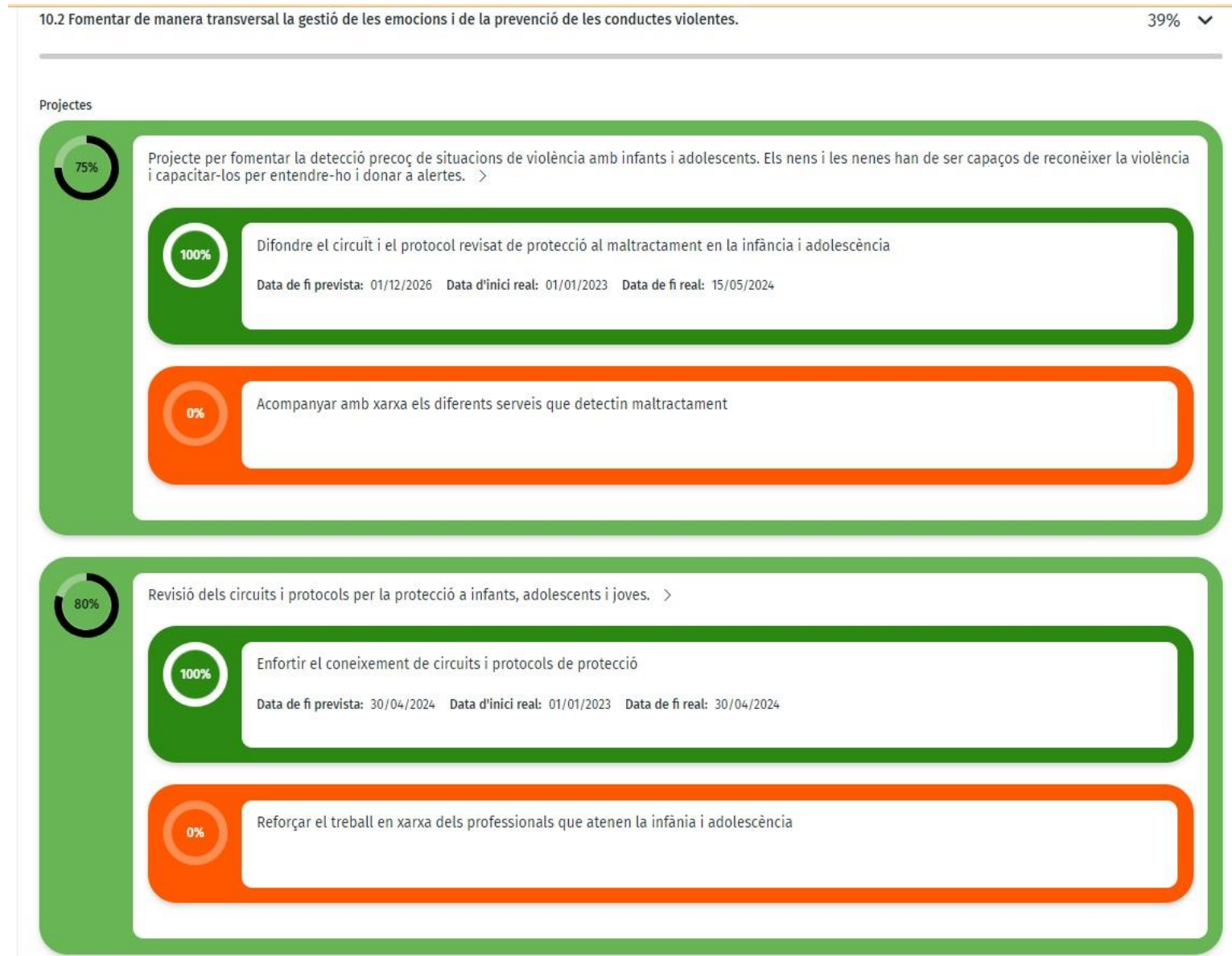
36%



EIX 6. Coneixement, Treball en Xarxa i Avaluació del PLIA >

5%

Promoure el bon tracte i erradicar violències (familiars, entre iguals, en l'espai públic, virtuals ...)



Garantir una vida sana i promoure el benestar d'infants i adolescents



Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat



6.4 Ampliar les oportunitats educatives post-obligatòries i de transició al món laboral. Reduir l'abandonament escolar.

83% ▼

Objectius de Desenvolupament Sostenible



Projectes

100%

1. Programes NOE Noves Oportunitats. Sistema local d'acompanyament i orientació a joves. Ampliació d'oferta formativa amb perfils professionals que interessin a adolescents. (C: Educació, Joventut, Acció Social i Àrea de desenvolupament econòmic) >

Noves Oportunitats Educatives és un servei de ciutat que vol reduir l'abandonament escolar prematur a través d'un treball transversal entre els àmbits municipals d'Educació, Joventut, Promoció Econòmica i Acció Social i altres agents educatius de la ciutat. Està adreçat a joves entre 16 i 24 anys que puguin tenir dificultats per sostenir els estudis després de l'etapa obligatòria o els hagin abandonat sense finalitzar-los. S' ofereix un acompanyament als i les joves i les seves famílies durant dos anys per atendre les necessitats socials o educatives que puguin sorgir. A través del treball en xarxa, també es dona suport a les persones professionals amb les que els i les joves tenen relació.

100%

Creació del servei NOE i de la Xarxa NOE entre professionals

Data d'inici prevista: 01/02/2022 Data de fi prevista: 30/06/2022 Data d'inici real: 01/02/2022 Data de fi real: 30/06/2022

100%

Implementació del servei

Data d'inici prevista: 01/09/2022 Data de fi prevista: 30/06/2023 Data d'inici real: 01/09/2022 Data de fi real: 30/06/2023

Presentació de la feina feta pels Grups de Treball



GT Entorns Segurs i Saludables

El grup de treball d'Entorns Segurs i Saludables s'ha reunit tres cops durant l'any 2023, els dies 31 de gener, 31 de maig i 9 d'octubre.

L'acció prioritzada per aquest grup correspon a la *reflexió de manera transversal sobre l'oferta no dirigida d'oci no vinculada al consum i que obri inquietuds a altres formes d'entreteniment per dissenyar un projecte de promoció d'oci positiu i acció cultural.*



GT Entorns Segurs i Saludables

Objectius:

1. Sensibilitzar als adolescents entorn les conseqüències del consum de substàncies i donar possibles opcions per apostar per un consum responsable.
2. Fomentar el treball transversal com a municipi per aconseguir Entorns Segurs i Saludables
3. Potenciar la vinculació amb els adolescents i els centres educatius
4. Generar un espai segur i saludable de referència pels adolescents



GT Participació i Dret a l'Escolta

S'han realitzat **4 sessions de treball**, sent la final una acció extraordinària de concreció d'una de les accions creada, amb participació d'infants, professionals i famílies.

L'acció prioritzada: *Potenciar el programa El Prat ciutat d'infants i adolescents, difondre els drets d'aquest col·lectiu i obrir espais d'escolta i participació per a menors, millorant la comunicació sobre les seves necessitats, interessos o feina desenvolupada.*

D'aquesta acció s'han marcat 6 objectius



GT Participació i Dret a l'escolta

1. Que la informació d'interès per arribi als espais principals dels infants i els adolescents (escoles i instituts)

Que hi hagi un espai a les escoles on es puguin informar de les activitats d'interès per a infants



GT Participació i Dret a l'escolta

2. Informar a les escoles sobre el què fa el Consell d'Infants i el d'Adolescents

Trobada amb les direccions d'escoles i el Consell d'Infants i Adolescents



GT Participació i Dret a l'escolta

3. Canviar la visió que es té dels infants i dels adolescents: perquè siguin visibles i protagonistes de les notícies i informacions que els afecten. Perquè s'informi sobre les seves iniciatives i com s'impliquen

Augmentar els testimonis directes dels infants a la revista municipal

elprat.cat / revista_elprat_abril2024

S'obren les preinscripcions a L'Escola d'Arts en Viu

El centre disposa de programes per a totes les edats i totes les disciplines.



artística: Teatre Kaddish i Escola d'Arts Visuals

La formació de Teatre Kaddish s'adreça a preses a partir de 16 anys i adults, posant l'accent en la creació teatral, connectant la pràctica amb a través de temes actuals. Preinscripcions a partir del 7 de maig.

L'Escola d'Arts Visuals ofereix formació en totes les àrees de l'art, des de la pintura fins a la fotografia, amb un curs d'expressió de la creativitat i desenvolupament de l'espai artístic a partir del 30 de juny.

Nou Espai Jove de Creació

Com a resposta, s'obre un nou Espai de Creació en col·laboració amb el Teatre Lliure, on podrà participar alumnat de les diferents disciplines de l'Escola i alumnat jove del Teatre Kaddish. Col·labora amb l'acompanyament de professorat de dansa, música i teatre i participació de projectes amb artistes presents a la programació del teatre.

Calendari

- Publicació de l'edició de juliol en setembre 5 de maig
- Preinscripcions del 7 al 17 de maig
- Matriculacions del 19 de juny al 12 de juliol

Tot el detall del calendari, la nomenclatura del sistema de matrícula i tot el que calgui consultar, l'Escola es pot consultar a elprat.cat/escoladartseviviu.

Alex Benito (11 anys)
Alumne de teatre

"Mencaria anar a veure les classes són molt divertides. Aclarir-me ajuda a veure jo mateix, em costa. I tant, a més confiança i seguiment. Soc capaç de fer coses sense por de ser jutjat".

Núria Sanmartín Gil (16 anys)
Alumna de visual

"Els cursos d'Arts en Viu m'ajuden molt a pensar i a veure d'aprendre tot el que he fet i he après molt boniques. És molt important poder veure diferents i veure algunes experiències segons els nostres interessos".

LA VOSTRA REVISTA, INFANTS!

Els nens i nenes del Prat, davant de la sequera



Elisa Costescu
Escola Can Rajol

"A l'escola hem parlat sobre la sequera i què podem fer-hi. Hem estat a la disposició de l'escola i hem compartit un map que podem veure a les nostres aules socials amb consells per estalviar aigua".

"M'encanta fer-hi els jocs d'aigua. Per mi és molt important veure-hi i poder quedar-hi en estalvi i escoltar. Si no tinguéssim por, ens aniríem a la platja del Prat".



Aitana Regales
Escola Charles Darwin

"A l'escola hem treballat el projecte 'Cada gota compta' amb l'obra de programació Scratch hominada de consciència i què podem fer-hi per fer un bon ús de l'aigua i per evitar la contaminació de l'aigua. Regalem per poder participar en el concurs Scratch Challenge".

"Suposo que al curs hem tingut algunes activitats d'aigua i que hem treballat força amb cançons. M'agradaria poder jugar amb aigua i jugar amb aigua potable".



Pau Cruz
Escola Bernat Metge

"Heu treballat sobre les qualitats de l'aigua i la seva importància per al planeta. També hem fet experiències sobre la sensació superficial, l'efecte hivernacle, la desforestació i la sequera. Hem pensat la nostra pel·lícula històrica a casa i a l'escola. Amb els nostres descobriments hem fet un vídeo per informar a les altres aules de què nosaltres podem parlar per tenir cura de l'aigua".

"Aquest curs aniré al campus de l'Escola del Can Rajol. Si se sequera molt, no podem fer activitats amb aigua. Podríem canviar aquestes activitats per altres esports".



Imane L'Harrak
Escola Joana Brives

"Heu treballat el projecte 'El Prat, terra de llangardaixos', que tracta sobre com està perdent la sequera al nostre territori. La campanya de març ha desaparegut, els llangardaixos no han marxat i no tenim aigua a les platges. A veure com veurà la desforestació que veurem com es tracta l'aigua. I hem fet una màscara de com està el Prat en l'època de la sequera. També veurem d'aigua de Prat i ens van explicar la factura i com podem estalviar aigua".

"A l'escola podem fer jocs alternatius, anar a la platja a jugar amb aigua i jugar a futbol i a voleibol, les balleres de pintura, la il·lustració".

GT Participació i Dret a l'escolta

4. Canviar la visió que es té dels infants i dels adolescents: perquè siguin visibles i protagonistes de les notícies i informacions que els afecten. Perquè s'informi sobre les seves iniciatives i com s'impliquen.

Nou espai de pòdcast a la ràdio local



GT Participació i Dret a l'escolta

5. Treballar temes que preocupen als infants i els adolescents, i que seran prioritats dels Consells (feminisme, assetjament i violències, respecte a la diversitat...)

Comissions lila

**Benestar a les aules:
*Projecte antenes joves***



GT Participació i Dret a l'escolta

6. Facilitar la participació dels infants i adolescents en les decisions sobre els temes que els afecten

Espais de participació dels adolescents



GT Bon Tracte i Protecció a la Infància

S'han realitzat tres trobades del grup de treball, on s'han posat en comú amb els diferents serveis i administracions, els **nous circuits d'actuació i noves legislacions**, per la protecció i atenció als menors.

Reunions amb diferents equips i/o serveis per **coordinar les intervencions en situacions de maltractament**.

També, s'ha promogut **mesures preventives del bon tracte** i identificació de situacions d'abusos a tota la ciutadania.

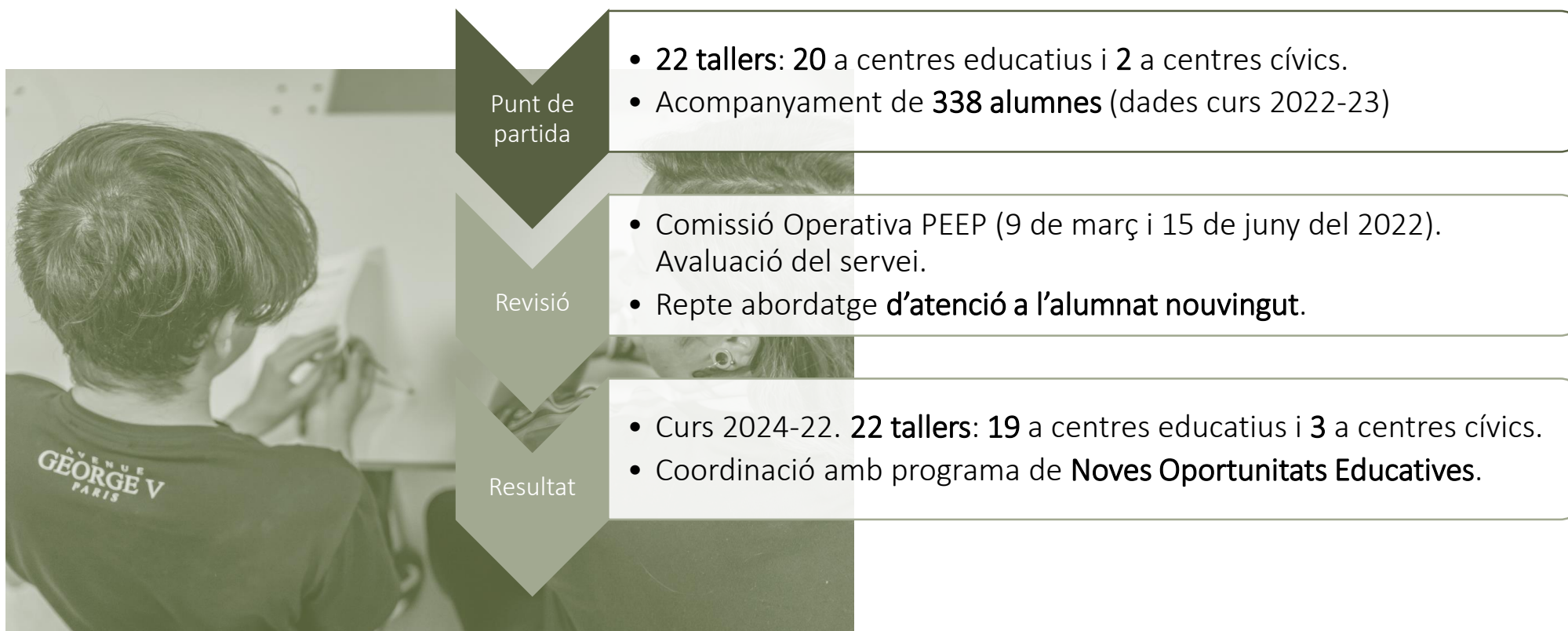
Paral·lelament, també s'ha treballat per fomentar **el bon tracte a l'èxit educatiu amb més espais de suport educatiu** per a infants i adolescents.



GT Bon Tracte i Protecció a la Infància

Actuació:

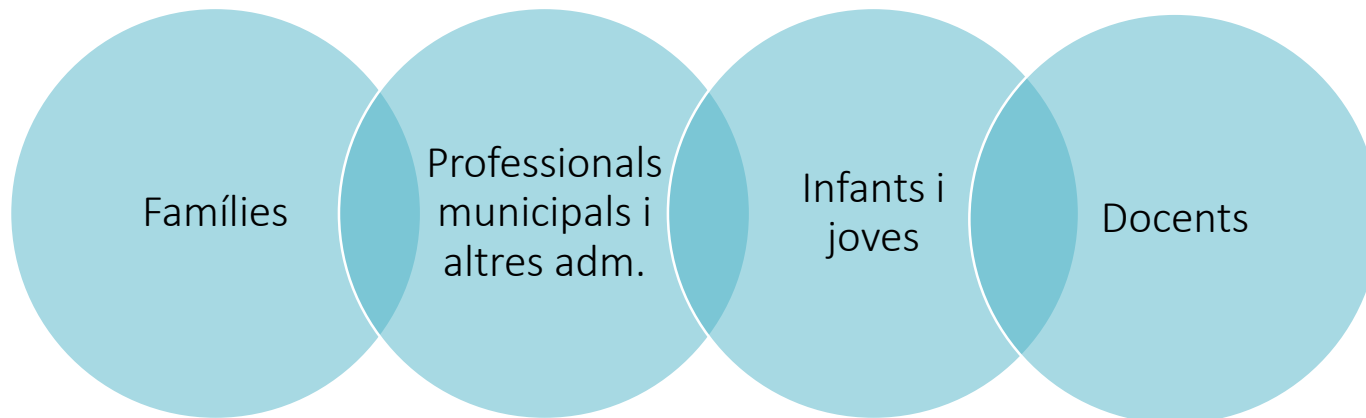
6.2.2. Anàlisi de la cobertura dels programa de suport a l'èxit educatiu per a infants i adolescents amb trastorns o dificultats d'aprenentatge. **Revisió dels tallers de suport a l'èxit del PEEP.**



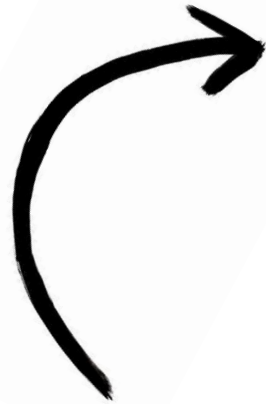
Grups de treball: proposta de repte i organització dels grups 2024

Grup de treball **comunitari de reflexió i diàleg** per fomentar el **benestar digital en el bon ús de pantalles.**

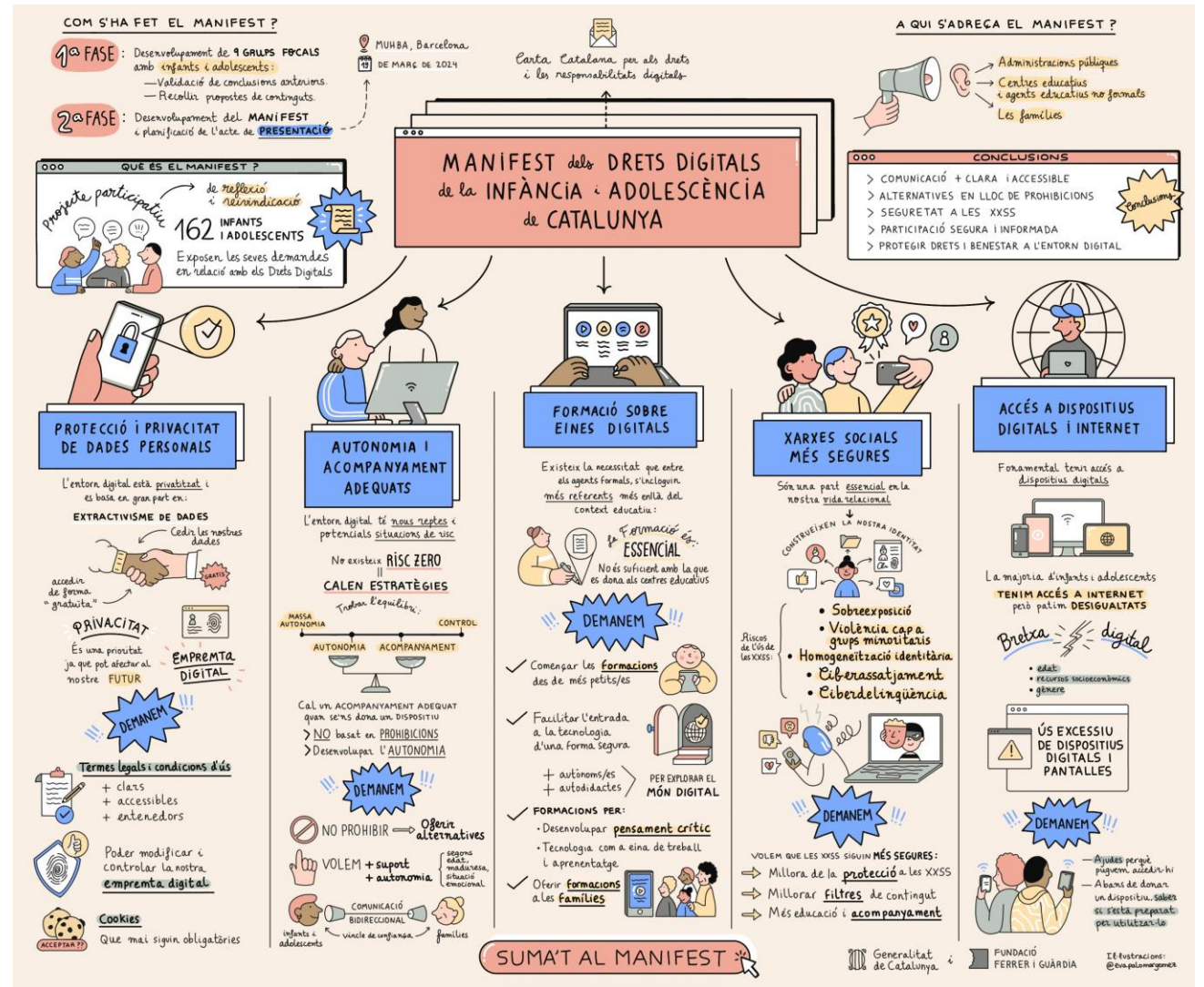
Crear informe/decàleg inicial que reculli els acords de la comunitat educativa (en sentit ampli, no només de dins del centres educatius) per alinear i enfortir de manera conjunta les decisions sobre el bon ús de pantalles en l'àmbit educatiu, familiar i comunitari.



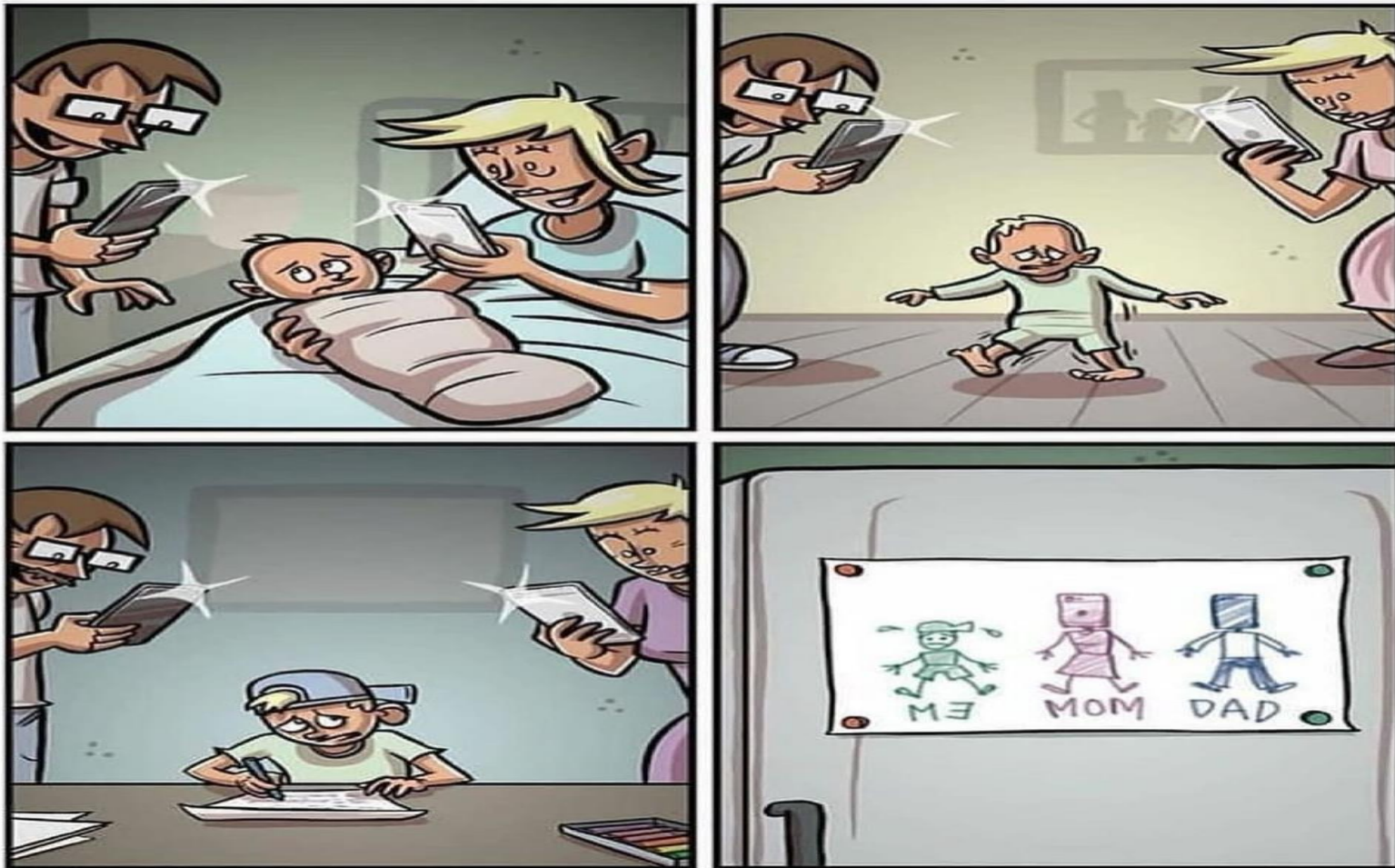
Grups de treball: proposta de reptes i organització dels grups 2024



Es parteix d'un diagnòstic consensuat a través del desenvolupament de 9 grups focals amb infants i adolescents en el marc del Manifest dels Drets Digitals de la Infància i Adolescència de Catalunya.



Eduquem amb consciència i per a promoure canvis eduquem amb exemple





**Moltes gràcies per
la vostra
participació!**



Ajuntament del
Prat de Llobregat

<https://www.elprat.cat/TLIA>